

2023 專題/專刊徵稿啟事 及 2024、2025 主題預告

《特殊教育研究學刊》為國立臺灣師範大學特殊教育學系所發行，具嚴謹審稿制度及論文撰寫規範之純學術性期刊，且為臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊TSSCI第一級刊物。

本刊除持續接受例行性一般來稿之外，另規劃於2023年以「CRPD 與 融合教育」與「科技融入特殊教育」作為專題/專刊主題進行徵稿，並同時預告未來兩年（2024、2025）主題，歡迎各界先進踴躍賜稿。

本刊線上投稿系統：<http://bse.spe.ntnu.edu.tw>

（擬投稿專題/專刊者，請於投稿頁面最下方【備註說明：3.其他】欄位註記「擬投稿專題/專刊」）

聯絡人：特殊教育研究學刊 助理編輯 陳助教

TEL: 02-7749-5025

E-mail: e14021@ntnu.edu.tw



2023年主題一： CRPD 與 融合教育 (CRPD & Inclusive Education)

收稿期程：即日起至2023年5月31日
預定出刊期程：2023年11月～2024年3月

國際間在1990年代興起融合教育改革，聯合國在1994年發佈「薩拉曼卡宣言與特殊需求教育行動綱要」(The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education)，多達92國家共同簽屬，是聯合國第一個融合教育政策發展與推動。

臺灣「特殊教育法」自1984年立法至今三十八年，亦朝向融合教育精神與實踐邁進，走過蓬勃發展進而邁入重視品質提升的精緻服務期。2006年12月13日聯合國通過「身心障礙者權利公約(CRPD)」，2014年臺灣隨之通過「身心障礙者權利公約施行法」，宣示融合教育政策與潮流。近年的十二年國教課綱亦在融合教育思維下，所有學生(包括身心障礙學生)均使用相同課綱。數十年來，臺灣教育發展與國際重視融合教育潮流持續並行向前；目前約有八成七的特殊教育需求學生在普通班接受融合教育。教育體系如何持續精進，共構普特融合系統，以有效促使特教需求學生能充分地參與現場活動、進而能達到真正的融合教育實踐？值得更多的關注與討論。

CRPD融合教育理念的真正落實有賴普特系統化改革，行動過程包括：教育理念與結構策略的改變、教學方法的精進、多元學習調整的彈性因應，為所有學生提供公平與參與式學習經驗，及最符合個別需求的環境，以引領融合教育的正向發展與進步。融合教育品質與整個教育系統運作密切相關，涉及範疇廣泛多元，因此，目前融合教育現場的現況為何？有哪些挑戰與有效因應？整個教育系統需要如何的建構與調整，以促進有助融合教育推動的系統共構？學校現場需要如何的資源、支援與專業支持系統？在課程與教學或學生情緒行為處理層面，普教與特教如何能有效實質共融合作？都是值得深入探究的議題。

徵稿議題如下(但不限於以下所列)：

1. 融合教育現場：挑戰、因應、與展望
2. 教育系統與專業支持系統
3. 行政制度與多元安置
4. 專業提升與培訓
5. 普特合作
6. 通用設計與合理調整
7. 差異化與個別化教學
8. 班級經營與輔導

2023年主題二： 科技融入特殊教育（Technology in Special Education）

收稿期程：即日起至2023年5月31日
預定出刊期程：2023年11月～2024年3月



近年新興科技發展迅速，不僅提升人類的生活品質，亦廣泛地運用於教育領域。無論是教師運用新興科技提升教學效能，或是學生學習新興科技增進學習成效，新興科技的發展與運用對整體教育提升提供了更豐富多樣的可能性，舉凡數位學習、人工智慧、程式設計、能源科技、奈米科技、擴增實境與虛擬實境等，在近年均受到關注，展現在教育研究與實務上的成果日益豐碩。

過去學生藉由真實探索與操作所獲得的實際練習機會，現今透過數位科技或虛擬實境等新興技術發展，學生不僅可透過網路獲得更大量的知識訊息，且內容不限於閱讀文本或查看圖像，他們還可透過多元的科技輔助和技術運用，進行近乎真實的互動體驗與獲得學習經驗。基於融合教育的推動與新興科技的發展，期待對特殊教育需求學生的學習促進、行為管理與全人發展等均能產生正面效益。

因此，近年科技輔助有哪些創新研發或成果可應用於特殊教育領域？如何運用這些新興科技發展於提升特殊教育需求學生的多元能力與全人發展？如何將新興科技運用並融入於特殊教育的課程與教學？科技融入對於不同學生有哪些不同影響？學生的具體學習成效如何？上述方向都值得深入探究。

徵稿議題如下（但不限於以下所列）：

1. 科技發展與特殊教育
2. 特殊教育教師的科技運用能力
3. 新興科技運用與特殊教育課程規劃
4. 新興科技融入特殊教育教學設計
5. 科技輔具運用與特殊教育需求學生
6. 特殊教育需求學生的科技學習成效



預告

【2024年徵求主題】

主題一：雙重特殊需求學生

主題二：高等教育階段的特殊教育

【重要時程】

收稿期程：2023年6月1日至2024年5月31日

預定出刊期程：2024年11月～2025年3月

【2025年徵求主題】

主題：特殊教育的過去、現在與未來趨勢（含特殊族群的終身教育與復健諮商、比較教育等）

【重要時程】

收稿期程：2024年6月1日至2025年5月31日

預定出刊期程：2025年11月