

各位特殊教育界的夥伴您好：

感謝您長期在特教領域的耕耘與付出！

《特殊教育研究學刊》於民國 74 年創刊以來，提供了國內特殊教育研究發表與學術專業討論的一個重要平台。在各位先進與夥伴的支持及歷任編輯團隊的努力下，本學刊自 2003 年迄今，連續十五年進入「臺灣社會科學引文索引(TSSCI)」資料庫收錄期刊名單，並列於 2017 年科技部人文社會科學研究中心最新公佈之臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊**第一級刊物**的收錄名單。

特殊教育領域優良期刊的傳承與創新需要您們的持續投入與支持，《特殊教育研究學刊》誠摯地邀請您和研究團隊投稿，讓寶貴的學術成果能與更多特教同好分享，並受到專業社群的肯定。另外，為培育特殊教育領域研究新進的加入，特別鼓勵您與指導的研究生將學位論文改寫與投稿，尤其歡迎各類新型態或科際整合的研究成果。本學刊全年徵稿並採隨到隨審方式，於每年 3 月、7 月及 11 月出刊，歡迎您投稿任何與特殊教育議題相關之學術論文。

投稿請參閱稿本學刊網站(<http://bse.spe.ntnu.edu.tw>)之投稿資訊，並於線上投稿，若有疑問敬請來信或來電詢問。感謝您對特殊教育研究學刊的永續經營與追求品質的支持，誠摯歡迎您的來稿。本刊也將陸續規劃特教新興與重要議題的專刊，敬請期待與支持！

敬祝

歡喜自在！

特殊教育研究學刊主編 劉惠美

執編 姜義村 敬上 2018/03/15