

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第一期，民 74 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-44	特殊教育教師異動調查及其相關因素之探討	蔡崇建
45-64	學前階段特殊教育問題之調查研究	蔡春美、莊明貞
65-84	哥倫比亞心理成熟量表(CMMS)之修訂及其相關研究	張正芬、吳武典、 蔡崇建
85-102	中小學教師對中度智能不足學童的認識與態度研究	林美和
103-114	十九歲以上中重度智能不足者適應行為之研究	許天威、徐享良
115-140	智能不足兒童家庭動力與親師態度之探討	王天苗
141-164	聽覺障礙兒童語言障礙與構音能力之研究	林寶貴
165-190	啟聰班教師對聽覺障礙兒童教育安置之調查研究	蔡阿鶴
191-230	聽覺障礙學童與正常兒童保留概念能力之比較(英文)	張蓓莉
231-248	視覺障礙學生自我概念與人際關係之研究	楊振隆
249-276	「修訂魏氏兒童智力量表」對國小閱讀障礙兒童的診斷功能之探討	陳美芳
277-312	國中資優班學生個人特質、學習環境與教育效果之探討	吳武典、陳美芳、 蔡崇建
313-318	新版陶倫斯創造思考測驗編製研究初步報告(五專部份)	林幸台、潘素卿
319-328	資優及非資優青少年的三個願望(英文)	邱志鵬
329-342	資賦優異兒童智力的發展研究	陳明終、吳傳衍

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第二期，民 75 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-36	學前兒童學習能力測驗(DIAL-R)之修訂及其相關研究	張杏如、譚合令、黃堅厚、吳武典等
37-52	學前兒童語言發展量表之修訂及其相關研究	張正芬、鍾玉梅
53-70	特殊教育教師職業行為之探討	蔡崇建
71-84	聽覺障礙者對低頻噪音的反應機轉之探討	王老得
85-110	聽障嬰幼兒語言輔導之研究(一)	黃德業
111-126	回歸主流聽覺障礙與非回歸主流聽覺障礙學生保留概念能力之比較	張蓓莉
127-162	臺北市國民小學一年級聽覺障礙學生國語音素構音能力及其相關因素之探討	劉潔心
163-176	智能不足兒童與普通兒童數學能力之差異	王天苗
177-206	注意力訓練電腦輔助方案對中重度智能不足兒童注意力行為訓練效果之研究	廖新春
207-218	國中輕度智能不足學生在普通班及特殊班語文、數學二科學習效果之追蹤比較研究	鄭淑、王秀如
219-230	國中資優學生的認知方式與學習方式之探討	吳武典、蔡崇建
231-250	威廉斯創造力測驗修訂研究	王木榮、林幸台
251-264	集中式資優生、分散式資優生及前段班學生之心理適應分析與比較	郭靜姿

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第三期，民 76 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-28	殘障兒童與家庭交互影響之研究	吳武典、王天苗， PAUL RETISH
29-48	都市成人幫助肢障者的行為和動機之研究	蘇清守
49-66	輕度智能不足學生語文能力之研究	張正芬
67-86	「基礎數學編序教材評量表」在啟智教育上之應用研究	盧台華
87-106	視覺障礙學生認識字形狀況調查研究	張訓誥
107-118	國中視覺障礙學生職業成熟之研究	何華國
119-134	回歸主流聽覺障礙學生語文能力之研究	張蓓莉
135-150	國中資優學生科學態度研究	林寶山、洪儷瑜
151-170	「修訂魏氏兒童智力量表」在國中資優學生鑑定之運用效果及相關研究	陳美芳
171-184	學習行為觀察量表初步編訂報告	郭靜姿

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第四期，民 77 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-20	我國資源教室方案實施現況及其成效評鑑	王振德
21-34	「修訂魏氏兒童智力量表」的智力組型分析初探	陳美芳
35-52	國中智能不足學生與普通學生認知方式與學習方式之比較	吳武典
53-66	遊戲導向介入策略對多重障礙幼童的技能學習的研究 (英文)	黃茂樹、P.Wisson
67-96	「基礎數學編序教材」在啟智班應用之成效	盧台華
97-112	聽障嬰幼兒語言輔導之研究(二)	黃德業
113-130	國小聽覺障礙學生之保留概念能力	張蓓莉
131-154	國小一年級自閉症兒童學校適應之研究	胡致芬
155-170	國中資優學生學習方式之偏好與經驗的相適性及其與學習表現之關係	蔡崇建
171-192	國中資優生與普通生學習環境、學習歷程及學習結果之比較研究	郭靜姿
193-224	創造性問題解決方案對國小資優班與普通班學生創造性問題解決能力、創造力和問題解決能力之影響	張世慧

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第五期，民 78 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-30	我國殘障福利法執行之現況與檢討	吳武典、陳榮華、張訓誥等
31-80	建立國中啟智班畢業生職業輔導體系之研究	陳榮華
81-102	中美智障兒童家庭環境之比較(英文)	吳武典、Paul M. Retish
103-132	道恩氏症兒童與中度智能不足兒童模仿行為之比較研究	王明雯
133-164	國小視力低弱學生視覺效能、視動完形與國字書寫能力關係之研究	劉信雄
165-204	聽障學生之語言能力研究	張蓓莉
205-220	聽覺障礙學生中文字或詞辨是之轉錄研究	曾世杰
221-246	柯韓二氏視知覺測驗之修訂及相關因素之研究	周台傑、葉玉玲

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第六期，民 79 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-19	國民教育階段身心障礙兒童安置狀況調查研究	吳武典、盧台華等
20-38	臺灣地區七十八至八十二學年度國中特殊教育教師需求推估研究	張蓓莉
39-64	工商企業機構對殘障者職業訓練及就業輔導之意見調查研究	吳武典
65-86	殘障者職業訓練、就業輔導狀況及就業需求調查	蔡崇建
87-114	殘障者家屬對殘障者職業訓練及就業輔導之意見調查	張正芬
115-130	促進學習障礙兒童之隱喻性語言能力	Cathy Baechle、 連明剛
131-149	智障幼兒與母親自由遊戲情境互動行為之研究	王天苗
150-162	唐氏症幼兒父母養育經驗之研究(英文)	王天苗
163-182	語意處理策略對智能不足學生語文自由回憶之影響	林俊銘
183-202	過度矯正與增強其他行為對減少中重度智能不足者自我刺激行為的成效研究	孫淑柔
203-226	臺北市國民小學提早入學資賦優異兒童學校生活適應之研究	盧雪梅
227-246	國小學生創造力與問題解決能力的相關變項研究	詹秀美

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第七期，民 80 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-22	臺灣地區身心障礙教育實施之問題及改進意見分析	王天苗
23-42	殘障學生對「無障礙的校園環境」之需求評估	吳武典、張正芬、 盧台華、蔡崇建
43-66	「學前兒童學習能力測驗」第二次修訂及其相關研究	張杏如、譚合令、 周雪惠、王天苗
67-86	並行處理設計在特教教學比較研究上的應用	林千惠
87-108	國小聽覺障礙生句型理解能力研究	張蓓莉
109-128	高職階段聽覺障礙學生國語文與數學能力之研究	林寶貴、錡寶香
129-148	北市國小回歸主流聽覺障礙學生讀話能力及其相關因素之研究	蘇芳柳
149-164	圖片與心像對國中智能不足學生語句記憶效果之研究	周台傑、黃雪慧
165-176	動作訓練對低功能自閉傾向兒童人際互動行為的效果	邱紹春
177-196	臺北市國小學生對弱視學生接納態度及其影響因素之研究	李永昌
197-210	傑出肢體障礙人士生涯歷程及其影響因素之探討	李翠玲
211-229	我國傑出發明家之人格特質創造歷程及生涯發展之研究	陳昭儀

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第八期，民 81 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-16	臺灣地區未來六年（八十至八十五學年度）國中特殊教育教師需求推估研究	邱紹春、陳美芳、郭靜姿、董媛卿、張蓓莉
17-32	高職階段聽障學生學習態度、成就動機及其與學業成就之相關研究	林寶貴、錡寶香
33-56	肢體障礙者升學輔導與安置措施意見調查研究	邱紹春、吳武典
57-68	遊戲材料對特殊兒童社會互動行為影響之研究	洪儷瑜、LANDOND
69-82	智能不足兒童教育安置問題探討	吳武典
83-94	智能不足者之性教育	Gary
95-116	自閉症、智能不足與正常學齡前兒童溝通行為之比較研究	梁秋月
117-146	背景音樂對輕度、中度智能不足者及普通學生在反覆性組合工作之影響	張英鵬
147-174	智能不足兒童與母親互動行為之追蹤研究	王天苗
175-202	學習障礙兒童與普通兒童閱讀不同結構文章之閱讀理解與理解策略的比較研究	藍慧君
203-224	「修訂考夫曼兒童智力測驗」對國民小學語文學習障礙鑑定功能之分析	黃桂君
225-248	國小資優兒童父母教養方式與生活適應、學習行為、成就動機之相關研究	簡茂發、蔡玉瑟、張鎮城
249-264	我國資優教育相關問題及教學狀況調查研究	王振德
265-281	國小資優生高層次認知能力、道德判斷與道德行為之間的相關研究	蔡淑桂

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第九期，民 82 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-22	推展我國智能不足者職業訓練與就業安置之研究	馮丹白、林炎旦
23-50	回歸主流國小聽覺障礙學生讀話能力之研究	張蓓莉、蘇芳柳
51-72	高職階段聽障學生制控信念與自我概念之研究	林寶貴、錡寶香
73-90	心智發展障礙兒童家庭需要之研究	王天苗
91-106	注意力缺陷及過動學生的人際關係及其相關問題研究	洪儷瑜
107-144	智能不足學生之適應行為研究	盧台華
145-150	僱主聘用弱智人士的因素	謝永齡
151-176	臺北市國小啟智班中度智能不足兒童與普通兒童口語表達能力之比較研究	曾怡惇
177-190	Social Status of Gifted Student in Taiwan, ROC, as Assessed by Their Age/Grade Peers	Joyce Steeves
191-214	高中資賦優異學生生涯發展歷程之研究	林幸台
215-232	臺北地區中學資優學生生涯發展之調查研究	陳長益
233-248	國小批判思考教學效果之實驗研究	潘裕豐
249-276	國中資優學生與普通學生學習風格及學校適應之比較研究	黃玉枝

特殊教育研究學刊 篇目一覽

第十期，民 83 年 6 月		
頁碼	篇名	作者
1-42	我國實施特殊兒童個別化教育方案現況調查研究	林幸台等
43-74	殘障人士失學原因及教育對其適應之影響	林寶貴等
75-102	臺北市民間工商企業機構雇用殘障者意願調查研究	吳武典等
103-118	特殊教育教師專業知能發展的需求評估	蔡崇建
119-142	心智發展障礙幼兒家庭狀況之研究	王天苗
143-170	智能障礙兒童普通推理能力結構及其相關因素之研究	林寶貴、張昇鵬
171-190	臺北市國中啟智班追蹤訪視研究	盧台華
191-208	成年智障者與非智障者對地方性圖片的長期記憶之比較研究	杜正治、E.Earl Knowton
209-228	臺灣地區聽覺障礙學生句型理解能力	張蓓莉
229-258	國中聽障學生福利需求之研究—以臺北市、縣為例	王麗美、張蓓莉
259-282	學前兒童語言障礙評量表之編訂及其相關研究	林寶貴、林美秀
283-302	語言障礙兒童普通推理能力及其相關因素之研究	林寶貴、黃桂君
303-318	創造思考教學目標之研究	林幸台等
319-348	資優生與普通生學習動機、策略運用與後設認知能力之差異比較	郭靜姿
349-363	「中華智力量表」編製初步報告	吳武典等