

國立臺灣師範大學
特殊教育學系

特殊教育研究學刊

2025 專題/專刊徵稿啟事

《特殊教育研究學刊》為國立臺灣師範大學特殊教育學系所發行，具嚴謹審稿制度及論文撰寫規範之純學術性期刊，且為臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊TSSCI第一級刊物。

本刊除持續接受例行性一般來稿之外，另規劃於2025年以「特殊教育的過去、現在與未來趨勢」作為專題/專刊主題進行徵稿，歡迎各界先進踴躍賜稿。

本刊線上投稿系統：<https://bse.spe.ntnu.edu.tw>

(擬投稿專題/專刊者，請於投稿頁面最下方【備註說明：3.其他】欄位註記「擬投稿專題/專刊」)

聯絡人：特殊教育研究學刊 助理編輯 陳助教

TEL: 02-7749-5025

E-mail: e14021@ntnu.edu.tw

2025 年主題： 特殊教育的過去、現在與未來趨勢

收稿期程：2024 年 12 月 1 日～2025 年 5 月 31 日

預訂出刊期程：2025 年 11 月～2026 年 3 月

臺灣特殊教育的推動已超過 130 年，從早期的資源匱乏、特殊教育理念尚待建立，到現今特殊教育行政與法規逐漸齊備，特殊教育安置、相關專業團隊合作與師資培育業已逐年精進，變化不可謂不大。

112 年除了特殊教育法的第四次修正頒布，相關子法亦於一年內陸續修正，同年教育部亦公布第二期特殊教育中程計畫，針對融合教育推動與特教法規健全、鑑定安置與教學輔導精進、支持網絡強化、師資培育與普特融合落實、終身學習與適應體育推展、通用設計及無障礙環境改善、轉銜系統與服務提供、成效評估與研究發展及國際交流的加強等項，成為持續推動的重點。對特殊教育理念強調融合教育，更為重視普通班老師與特殊教育教師的合作、諮詢，以及支持系統的建置；對於個體，除了家長參與，更關注特殊教育學生及幼兒的表意權，落實對特殊教育學生人權的重視。

教育現場則隨著九年一貫課程、十二年國教課綱之頒布，特殊教育課程亦有重大轉變，從民國 90 年智能障礙、聽覺障礙等各障礙類別課綱的訂定、到 100 年特殊教育課程大綱的公布，再配合 108 課綱訂定特殊教育課程實施規範，並將身心障礙與資優相關之特殊需求領域課程綱要送課審會審查通過，使特殊教育課程有更為明確的依據與實施規範。近年也隨著普通課程的審查與公告，特殊教育課程亦依循規定納入學校課程計畫送審通過，並公告之，讓家長與大眾更為了解特殊教育課程之實施。伴隨著特殊教育學生的成長，畢業後轉銜至就業相關議題亦逐漸受到重視。

因此，臺灣特殊教育的發展歷程為何？其軌跡與重大事件為何？有哪些重大性的政策與決定歷程？特殊教育課程之轉變與實施現況為何？與現今國際上的特殊教育發展關聯性為何？上述方向都值得深入探究。

徵稿議題如下（但不限於以下所列）：

1. 臺灣特殊教育的發展
2. 特殊教育法規修正與沿革
3. 臺灣特殊教育政策的決策歷程
4. 特殊教育課程的演變與發展
5. 特殊教育研究的發展與未來趨勢
6. 相關專業服務結合特殊教育發展的演變
7. 特殊教育學生的就業轉銜